

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт истории и филологии
Кафедра русского языка и общего языкознания

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ИИФ
от 17 октября 2024 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики

Производственная

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки/специализация:
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

Научно-исследовательская работа студентов в Бурятском государственном университете является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы кафедры русского языка и общего языкознания.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает следующие формы работы:

- 1) подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров и специалистов;
- 2) подготовка докладов к студенческим научно-практическим конференциям с целью апробации научных исследований студентов, имеющих реальный научно-исследовательский характер;
- 3) подготовка тезисов выступлений и статей к публикации в научно-исследовательских журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций;
- 4) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на получение научных грантов, объявленных организациями и предприятиями различного уровня;
- 5) подготовка научных работ и документации для участия в конкурсах на лучшие студенческие научно-исследовательские работы, организуемыми БГУ, а также различными научно-исследовательскими организациями и предприятиями.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в форме курсовых и выпускных квалификационных работ является важным разделом основных образовательных программ бакалавриата, осуществляемых на отечественном отделении Института истории и филологии. Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Основной целью НИРС является развитие способности и готовности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Этой цели служат одна учебная и две производственные практики, включенные в образовательную программу данного бакалавриата:

1. научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 недели, 5 семестр;
2. технологическая: проектно-технологическая, 2 недели, 9 семестр;
3. научно-исследовательская работа, 6 недель, семестр 10.

Содержание программы практики 3

Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование универсальных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний из сферы современной русистики с целью выполнения выпускной квалификационной работы; самостоятельное исследование системы языка в историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных регионах; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение; анализ и интерпретация на основе существующих лингвистических концепций и методик отдельных языковых явлений и процессов, текстов различного типа, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- а) сбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы;
- б) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения лингвистических дисциплин;
- в) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в локальных научных исследованиях по выбранной проблеме (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и

обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде научной статьи или специального параграфа выпускной квалификационной работы главы; развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в области научных интересов бакалавра.

Вид практики и способ проведения практики

Производственная, способ проведения – стационарный

Тип практики: научно-исследовательский

Наименование практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: стационарная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- возможности профессионального творчества и самореализации в сфере профессиональной деятельности;

- общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы;

- ключевые понятия и идеи, новейшие научные разработки, междисциплинарные связи, дискуссионные вопросы в конкретной избранной области языкознания; методологические принципы и методические приемы научных исследований в рамках конкретного направления лингвистики; принципы и приемы анализа различных текстов в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, структурные и содержательные характеристики, культурные особенности устных и письменных жанров в синхроническом и диахроническом аспектах;

уметь:

- выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;

- выявлять закономерности функционирования явлений языка различной природы на основе применения методов исследования в рамках конкретной избранной области языкознания, интегрировать методы разных областей филологии и методов иных наук в анализе устных и письменных текстов;

владеть:

- навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности;

- навыками лингвистического анализа текстов разных жанров, опытом проведения лингвистических исследований на основе интеграции знаний и методов из разных областей гуманитарного знания.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений УП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература», направленных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина входит в обязательную (базовую) часть блока Б2: Б2.О.08(П).

Для успешного овладения профильными знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области в русском языке или литературе.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при

изучении следующих разделов образовательной программы:

№	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	УК-1	Дисциплины 1-9 семестров: социально-гуманитарного модуля, предметно-методического модуля «Русский язык», модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, практики НИР 1	ГИА
2	ОПК-8	Дисциплины 1-9 семестров модуля «Психология», модуля «Педагогика», модуля воспитательной деятельности, практики НИР 1, НИР 2	ГИА
3	ПК-10	Дисциплины предметно-методического модуля «Русский язык», предметно-методического модуля «Литература»	ГИА
4	ПК-11	Дисциплины предметно-методического модуля «Русский язык»	ГИА
5	ПК-12	Дисциплины предметно-методического модуля «Литература»	ГИА
6	ПК-13	Дисциплины предметно-методического модуля «Русский язык», предметно-методического модуля «Литература»	ГИА

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих **компетенций** в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

УК (универсальные компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК (общепрофессиональные компетенции)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Применяет методы анализа ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в **предметной** области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания **предметной** области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК (профессиональные компетенции)

ПК-10. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области

ПК-10.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития, обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

ПК-10.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии.

ПК-10.3 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ПК-11 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ПК-11.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

ПК-11.2 Соотносит знания в области истории и теории основного изучаемого языка. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ПК-11.3 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

ПК-12. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ПК-12.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, владеет основной литературоведческой терминологией.

ПК-12.2 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, дает историко-литературную интерпретацию прочитанного, применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ПК-12.3 Применяет полученные знания в области теории и литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

ПК-13. Способен применять полученные знания в области основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

ПК-13.3 Способен проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического и педагогического знания с формулировкой аргументированного умозаключения и выводов.

Место прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе кафедры русского языка и общего языкознания Института истории и филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в соответствии с ФГОС ВО и УП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература».

Сроки проведения: 6 недель в 10 семестре.

Объем и содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа): общий объем часов 324 часа, 9 зачетных единиц.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция. Работа над теоретической главой ВКР (50 часов). Инструктаж по технике безопасности (1 час). Ознакомление обучающихся с содержанием их деятельности во время практики: ознакомление с техническим заданием, составление индивидуальных планов прохождения практики с научным руководителем ВКР.	Проверка главы 1.

		<p>Определение целей и задач практики применительно к тематике будущей ВКР.</p> <p>Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; обозначение основных требований к оформлению отчета по практике (2 часа)</p>	
2	Основной	<p>Работа над практической частью ВКР.</p> <p>Сбор теоретического и фактического материала по теме ВКР (54 часа).</p> <p>Обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме ВКР (54 часа).</p> <p>Написание введения с обоснованием актуальности и новизны исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, ее структуры (54 часа).</p> <p>Структурирование собранного материала для написания теоретической и практической глав ВКР (54 часа).</p> <p>Составление и оформление библиографического списка.</p> <p>Оформление предварительных выводов (54 часа).</p>	Проверка главы 2.
3	Итоговый	<p>Итоговая конференция.</p> <p>Сообщение о результатах исследования (1 час.)</p>	Предзащита.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
А	Оформленная теоретическая часть	30
А	Оформленная практическая часть	50
А	Оформленные Введение, Заключение	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Формируемые компетенции	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1.	Исследовательский этап	УК 1 ОПК 8 ПК 10,11,12,13	Не предусмотрены	Теоретическая и практическая части ВКР, библиография	1
2.	Этап представления результатов исследования	УК 1 ОПК 8 ПК 10,11,12,13	Не предусмотрены	Доклад на предзащите ВКР с использованием презентации	1
3.	Заключительный этап	УК 1 ОПК 8 ПК 10,11,12,13	Не предусмотрены	Полный черновой вариант текста ВКР с введением, заключением	1
	ИТОГО			3	3

**Критерии и шкалы оценивания оформления
библиографического списка по теме ВКР**

№	Критерий	Баллы
1	Представленный библиографический список включает не менее 50 наименований, оформлен по требованиям ГОСТ	3
2	Представленный библиографический список включает не менее 50 наименований, есть ошибки в оформлении Или в списке, оформленном по ГОСТ, менее 50 наименований	2
3	Представленный библиографический список включает менее 50 наименований, есть ошибки в оформлении	1
4	Библиографический список отсутствует	0
	Итого 3 балла	

**Критерии и шкалы оценивания оформления
теоретической и практической частей ВКР**

№	Критерий	Баллы
1	Глава 1 (теоретическая) оформлена в соответствии с установленными требованиями Да В целом соответствует, но требуется доработка Нет	15 5 0
2	Глава 1 (теоретическая) содержательно соответствует поставленным цели и задачам ВКР и с ними соотносится Да Частично Нет	15 5 0
3	Глава 2 (практическая) оформлена в соответствии с установленными требованиями Да В целом соответствует, но требуется доработка Нет	25 10 0
4	Глава 2 (практическая) содержательно соответствует поставленным цели и задачам ВКР и с ними соотносится Да Частично Нет	25 10 0
	Итого max 30 и 50 баллов	

Критерии и шкалы оценивания Введения к ВКР

№	Критерий	Баллы
1	В представленном Введении сформулированы цели и задачи в соответствии с запланированной структурой работы Да Требуют доработки Нет	2 1 0
2	В представленном Введении сформулированы объект и предмет ВКР Да Требуют доработки Нет	2 1 0

3	В представленном Введении сформулированы актуальность и новизна ВКР Да Требуют доработки Нет	2 1 0
4	В представленном Введении сформулирована методологическая основа ВКР Да Требует доработки Нет	1 0,5 0
	Итого max 7 баллов	

Критерии и шкалы оценивания оформленных выводов для Заключения ВКР

№	Критерий	Баллы
1	Выводы самостоятельны и коррелируют с поставленными задачами ВКР Да В целом да, но требуется доработка Нет	10 5 0
	Итого max 10 баллов	

Обучающимся, являющимся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ВКР на основании личного заявления при условии, что общий срок получения образования по программе 45.03.01 Филология Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) в целом не превышает 1 года по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения по программе бакалавриата.

Методические указания для обучающихся при прохождении преддипломной практики представлены в Приложениях 1 и 2.

Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются заполнение дневника практики, составление и защита отчета по практике, собеседование. Отчет по практике демонстрирует, насколько студенту удалось обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения. Отчет и дневник по практике составляется индивидуально.

Документация для зачета с оценкой по практике:

- 1) дневник практиканта;
- 2) письменный отчет;
- 3) библиографический список по теме исследования;
- 4) завершенная ВКР;
- 5) статья, подготовленная к публикации.

Контрольно-измерительные (диагностические) материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Результаты практики подводятся в форме зачета, который носит недифференцированный характер и принимается руководителем практики от кафедры русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики.

Защита результатов практики носит публичный характер, т.е. на заседании кафедры, назначаемой заведующим кафедрой и руководителем преддипломной практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и вопросы по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Форма оценки преддипломной практики – недифференцированный зачет. При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение индивидуальных заданий практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методология научного познания / Рузавин Г.И. – Москва, ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
 2. Методология научного познания / Горлов Ю.С. Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А. – М.: МГУП, 2013.
 3. Рассуждение о формах текста в общении/Костомаров В.Г. — М.: ФЛИНТА, 2014. 7 шт.
 4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Библиография. – 2004. – № 3. – С. 45–72; № 4. – С. 41–64.
 5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008. – 19 с.
 6. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 9 с.
 7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие / Н.И. Колесникова. – М.: Флинта Наука, 2009. – 288 с.
 8. Лебедев А.А. Методика научного исследования студента: программа спецкурса и материалы к семинарам / А.А. Лебедев. – Казань: Изд-во Казанск. гос. ун-та, 2005. – 48 с.
 9. Методы научного познания: учеб. пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа М: ИНФРА-М, 2017. – 272 с.
 10. Мильчин А. Э. Справочник издателя и автора: редакционно-издательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 800 с.
 11. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
 12. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
 13. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. – 72 с.
 12. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ [Текст] / Сост. В.С. Голодаева. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999. – 22 с.
 13. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Вадим Степанов. – 2004. – Режим доступа: <http://textbook.openweb.ru/index.html>, свободный. – Из содерж.: Гл. 7: Электронные документы Интернет: описание и цитирование. – Проверено 30.06.2005.
 14. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. – 244 с.
- #### **б) дополнительная литература:**
1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. 15 шт.
 2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 339 с. 15 шт.

3. Реферирование: сборник заданий и упражнений / сост. И. И. Санникова. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 117 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691

4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

2. Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>

3. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

5. Справочно-информационный Интернет-портал: <http://www.gramota.ru>

6. Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;

8. Информационно-справочный портал www.library.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии.

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Necadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, достаточны для достижения целей практики. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории университета и их компьютерное оснащение, а также помещения научной библиотеки, пригодные для проведения научно-исследовательской работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены доступ к зданиям организаций и другие условия, которые обеспечивают прохождение практики.

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в аудиториях ауд. 2405, 2406, 2407 с количеством посадочных мест, достаточным для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Матанцева М.Б., к. филол. н., доцент, зав. кафедрой русского языка и общего языкознания.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от «06» октября 2022 года, протокол № 2; на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от _____ года, протокол № _____

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от «16» ноября 2023 года, протокол № 3.

**Методические указания для обучающихся при
прохождении производственной практики (научно-
исследовательская работа)**

Рекомендации по организации деятельности обучающегося в
соответствии с этапами производственной практики (научно-
исследовательская работа)

Этап практики	Организация деятельности студента
1. Определение цели и задач практики применительно к тематике научно-исследовательской работы.	Необходимо изучить литературу по теме исследования, показать состояние изученности ее на сегодняшний день, выявить наиболее важные и проблемные вопросы, определить, что необходимо сделать для их решения, исходя из этого сформулировать цель своего исследования, задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определить, на каком эмпирическом материале будет выполняться работа, методы, которые будут использованы при анализе материала. После этого составить план работы, определив список научных работ для изучения, объем фактического материала, который необходимо собрать для репрезентативности исследования. Необходимо также соотнести тематику научно-исследовательской работы с темой ВКР.
2. Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания научно-исследовательской работы.	Обосновывая актуальность темы научно-исследовательской работы, следует указать место проводимого исследования среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследования для решения конкретной проблемы (задачи). В работе обычно формулируется одна цель и несколько сопутствующих задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Указывая объект и предмет исследования, необходимо помнить, что объект – это часть реального мира, которая познается, исследуется. Границы предмета определяются целью и задачами исследования. При заимствовании материалов и отдельных результатов из анализируемых источников студент-исследователь обязан делать ссылки на них. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок, а также его цитирование без использования кавычек. При оформлении обзора литературы необходимо соблюдать правила цитирования.
3. Этап представления результатов исследования.	1. Научный доклад должен представлять результаты исследования по тематике ВКР. Он должен быть подготовлен с учетом особенностей устного выступления (необходимо учитывать время представления доклада – не более 15 минут, особенности подачи материала для аудитории). В процессе доклада должны грамотно сочетаться различные формы представления материала: устная и визуальная (презентация, раздаточный материал). 2. Тезисы должны представлять собой самостоятельное исследование и отражать результаты научных изысканий по тематике ВКР. В них должны быть представлены все содержательные и композиционные элементы научной публикации: обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач, изложение основной проблемы с учетом объема публикации (не менее 5000 и не более 10000 знаков), ссылки и библиография (оформленные с учетом требований ГОСТа).
Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю	Излагать результаты практики следует сжато, логично и аргументированно, избегая общих слов, бездоказательных утверждений, тавтологии. Описание результатов должно полностью отражать проведенную работу.

Рекомендации по подготовке отчета по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе производственной практики (научно-исследовательская работа) работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в ВКР.

Структура отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Основная часть.
3. Приложения.

В основной части отчета приводятся:

1. краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика;
2. краткий анализ проделанной работы в соответствии с индивидуальным заданием

(представлено ниже);

3. Выводы о прохождении практики, предложения по ее совершенствованию.

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы.

В установленные сроки в соответствии с учебным графиком оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру вместе с отзывом научного руководителя, подписанным непосредственно руководителем практики от кафедр русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (базы практики). В отчете руководителя практики отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности ВКР, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Проверенный руководителем практики отчет сдается на выпускающую кафедру обучающимся не позднее последнего дня практики.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – недопуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета, и пр.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Конкретное содержание всех видов деятельности бакалавра-филолога отражается в его индивидуальном задании – плане работы над ВКР, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. В соответствии со своим планом бакалавр должен выполнять основные запланированные виды работ, чтобы в срок представить работу к защите.

В задании указываются этапы работы над ВКР, отражаются основные контрольные мероприятия и ставится отметка об их выполнении.

Примерный образец индивидуального задания

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»
 Институт истории и филологии
 Кафедра русского языка и общего языкознания

45.03.01 Филология

УТВЕРЖДАЮ
 Завкафедрой _____ Матанцева М.Б.
 «___» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
 студента группы 18180 Цыденовой Ирины Даржаевны

1. Тема ВКР

Субъектная перспектива и позиция наблюдателя в безличном предложении в условиях текста типа «описание»

Утверждена распоряжением по факультету от «___» _____ 202_ г. № _____

2. Руководитель Иванова Анна Ивановна,
 доцент, кандидат филологических наук

3. Сроки защиты дипломной работы «___» _____ 202_ г.

4. Краткое содержание работы.

В работе анализируются понятия *наблюдатель*, *безличное предложение* и их *репрезентация в тексте типа «описание»*. Изучен вопрос понятий «автор», «наблюдатель» и их субъектная позиция и перспектива в художественном произведении, проведен анализ текстов типа «описание».

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
Выбор темы, составление записки об обосновании темы		Выполнено
Утверждение темы ВКР на заседании кафедры РОЯЗ, УС ИИФ		Выполнено
Сбор лингвистического, художественного материала		Выполнено
Написание чернового варианта работы, представление научному руководителю		Выполнено
Работа над замечаниями после обсуждения чернового варианта работы		Выполнено
Написание окончательного варианта работы, представление научному руководителю		Выполнено
Обсуждение работы на заседании кафедры, получение допуска к защите		Выполнено
Подготовка ВКР и документации к защите		Выполнено
Представление ВКР, справки об антиплагиате в ГАК		Выполнено

Руководитель _____ Иванова А. И.

Задание принял к исполнению _____

6. Выпускная работа закончена «30» мая 202_ г.

Считаю возможным допустить Цыденову Ирину Даржаевну к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____

7. Допустить Цыденову Ирину Даржаевну к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры № от «___» _____ 202_ г.)

Завкафедрой _____